



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

**PROFESSOR: ANDRESSA FRIGHETTO      TURMA: 1 ANO**

**COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA , ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E HISTÓRIA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 a 22 de maio de 2020.**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 18 a 22 de MAIO para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professora Andressa**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	Gênero textual parlenda “os dedinhos” Números até 10 com adição. Medidas de tempo, dias da semana. Diferentes modos de morar. Linguagem Sagrada. Corpo humano. Símbolos e códigos.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Leitura da parlenda; Interpretação; Identificar as letras iniciais; Reconhecer e utilizar os números Representar ideias de quantidades;



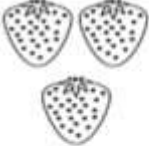




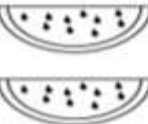






**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	Utilizar expressões relativas ao tempo cronológico; Descrever e comparar os diferentes tipos de moradias; Conhecer alguns mitos orais e escritos; Identificar e elaborar diferentes formas de representação;
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Com ajuda da família fazer leitura das atividades em um lugar adequado, realizar seus estudos.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Registrar na própria folha impressa.

**MATEMÁTICA**

**SOMANDO COM OS DESENHOS 18/05/2020**

 $3 + 4 = \square$	 $2 + 3 = \square$
 $1 + 2 = \square$	 $5 + 5 = \square$
 $7 + 8 = \square$	 $4 + 6 = \square$
 $7 + 8 = \square$	 $4 + 6 = \square$
 $7 + 8 = \square$	 $4 + 6 = \square$
 $4 + 6 = \square$	 $4 + 6 = \square$



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

MEDIDAS DE TEMPO 18/05/2020  
DIAS DA SEMANA

1º DIA	DOMINGO
2º DIA	SEGUNDA-FEIRA
3º DIA	TERÇA-FEIRA
4º DIA	QUARTA-FEIRA
5º DIA	QUINTA-FEIRA
6º DIA	SEXTA-FEIRA
7º DIA	SÁBADO

1. RESPONDA:

A) QUE DIA É HOJE? \_\_\_\_\_

B) QUE DIA DA SEMANA FOI ONTEM?

\_\_\_\_\_

C) QUE DIA DA SEMANA SERÁ AMANHÃ?

\_\_\_\_\_

D) QUAL É O DIA DA SEMANA QUE VOCÊ  
MAIS GOSTA? \_\_\_\_\_



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2. ESCREVA O DIA DA SEMANA QUE VEM ANTES DE:**

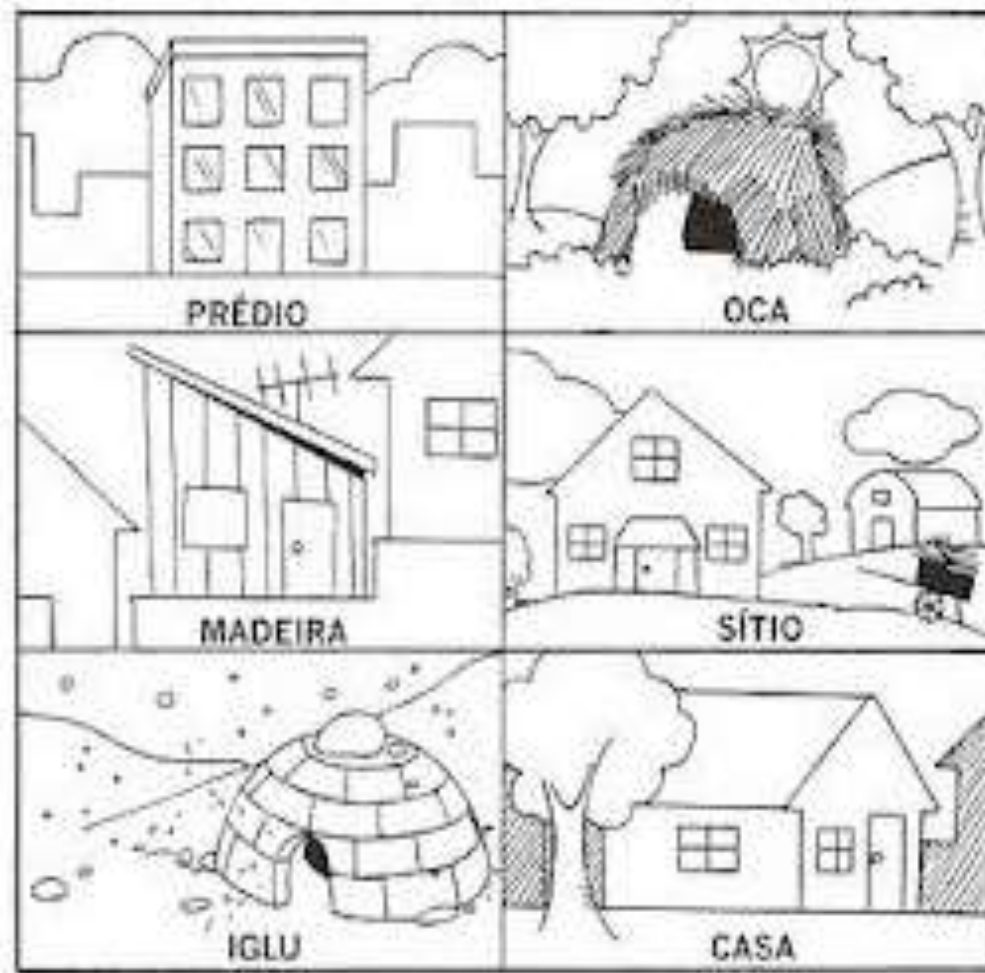
A)	DOMINGO
B)	SEXTA
C)	SEGUNDA
D)	QUINTA
E)	QUARTA
F)	SÁBADO
G)	TERÇA

**HISTÓRIA 19/05/2020**

CONTAM QUE ANTIGAMENTE OS HOMENS MORAVAM EM CAVERNAS.  
MAS OS TEMPOS MUDARAM, E HOJE EM DIA TEM CASA DE TANTOS JEITOS DIFERENTES, NÃO É MESMO?  
POR EXEMPLO, TEM GENTE QUE MORA EM EDIFÍCIO.  
MAS TEM GENTE QUE MORA EM CASA DE VERDADE.  
AÍ, A CASA PODE SER DE UM MONTE DE TIPOS.  
PODE SER UMA CASA DE BARRO, DE ALVENARIA...  
PODE SER UMA CASA PRÉ-FABRICADA, OU UMA CASA DE PAU A PIQUE.  
QUEM SABE ATÉ UMA CASA DE MADEIRA, OU DE PEDRA, OU DE PALHA, TIPO CHOUPANA.

**PINTE OS TIPOS DE MORADIAS QUE VOCÊ CONHECE PESSOALMETE.**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



ENSINO RELIGIOSO 19/05/2020  
LINGUAGENS SAGRADAS

A ORAÇÃO É UM ATO DE FALAR COM DEUS.

**Ore por sua família todos os dias!**  
**Fale com Deus sobre cada pessoa, cada problema.**  
**Diga a Deus o que está acontecendo e**  
**como você se sente. Tenha certeza de que Deus**  
**ouve e vai responder.**





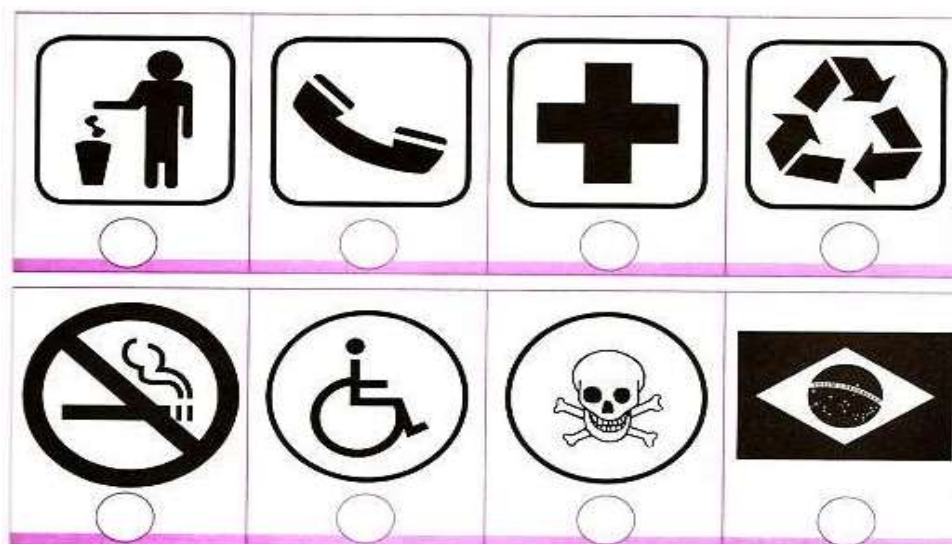
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTAR SUAS ORAÇÕES , PEDIDOS E AGRADECIMENTOS.

GEOGRAFIA 21/05/2020

EXISTEM ALGUNS SÍMBOLOS E CÓDIGOS CRIADOS PELA SOCIEDADE PARA ORGANIZAR OS ESPAÇOS.

OBSERVE OS SÍMBOLOS ABAIXO E MARQUE UM X NAQUELES QUE VOÇÊ JÁ CONHECE.

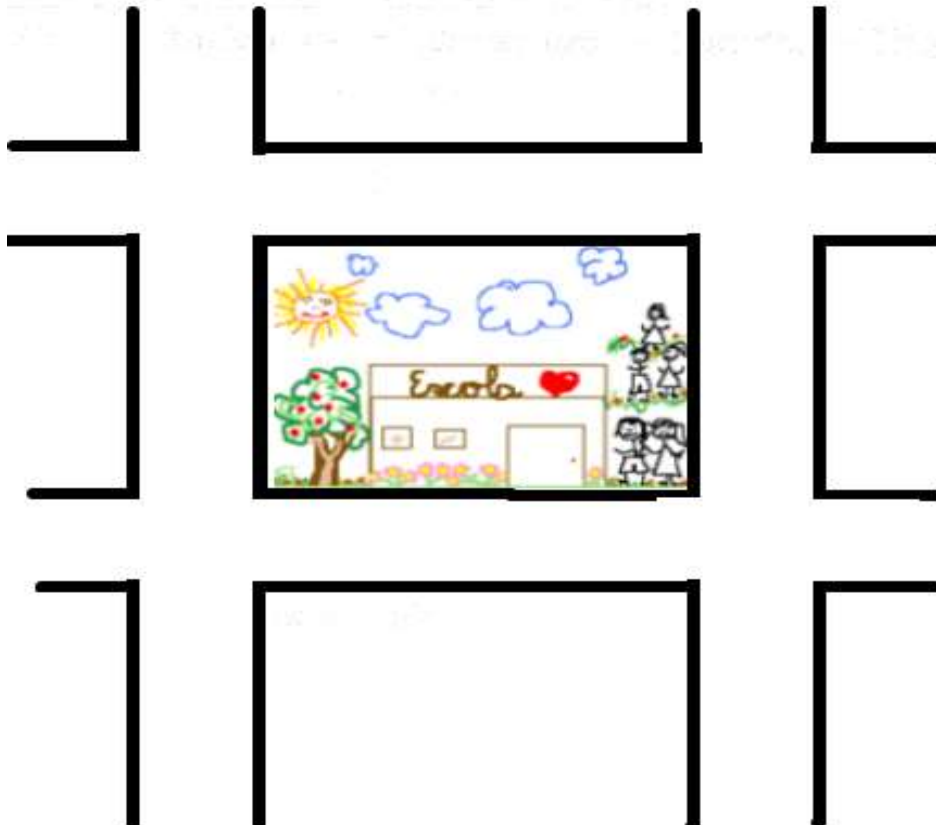






**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

FAÇA UMA REPRESENTAÇÃO DO SEU JEITO DAS MORADIAS , PRAÇAS E LUGARES AO  
REDOR DE SUA ESCOLA.

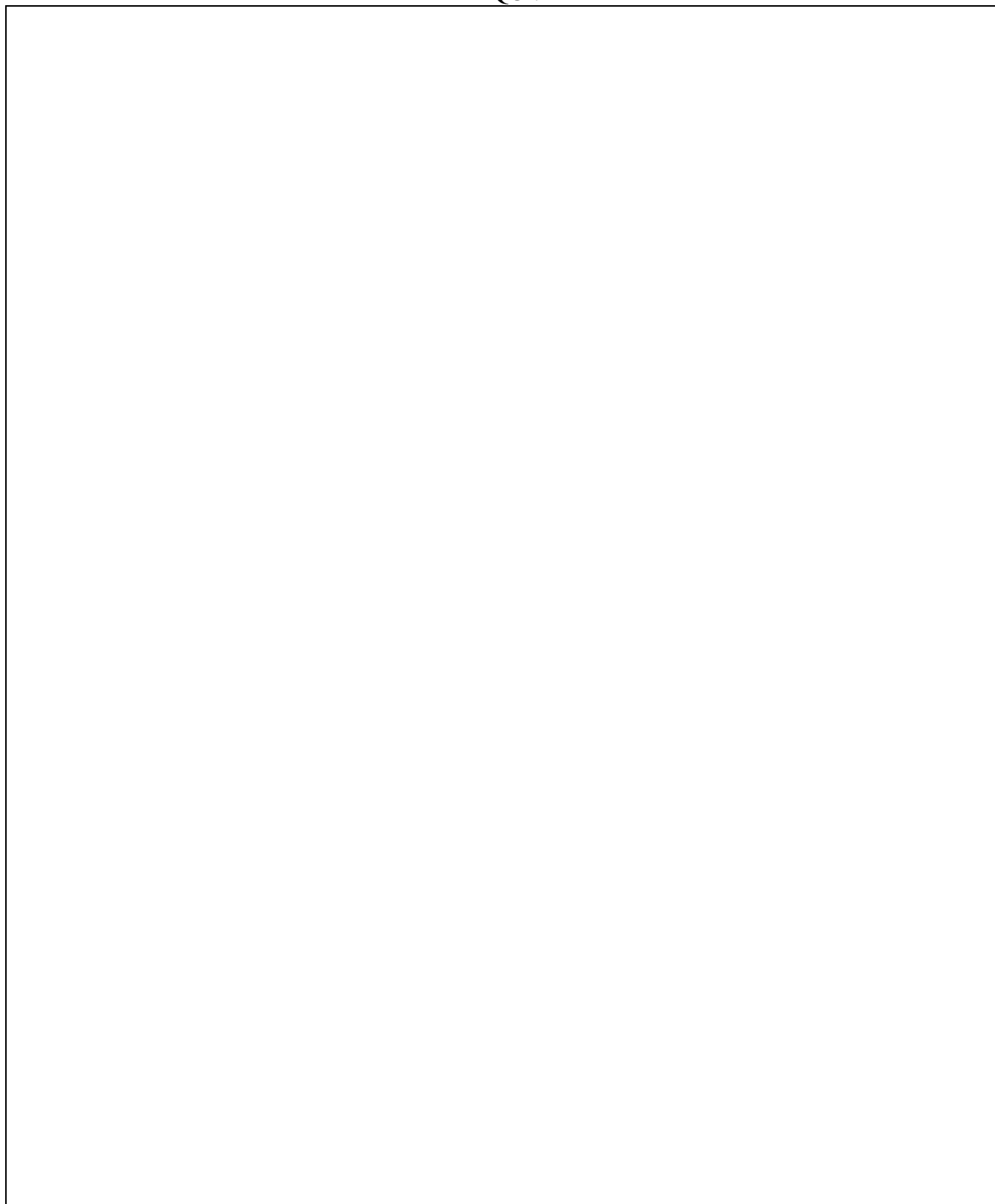




**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CIÊNCIAS 21/05/2020

RECORTE E COLE AS PARTES DO CORPO DO BONECO QUE ESTA NA ULTIMA FOLHA,  
AQUI.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

LÍNGUA PORTUGUESA - 22/05/2020

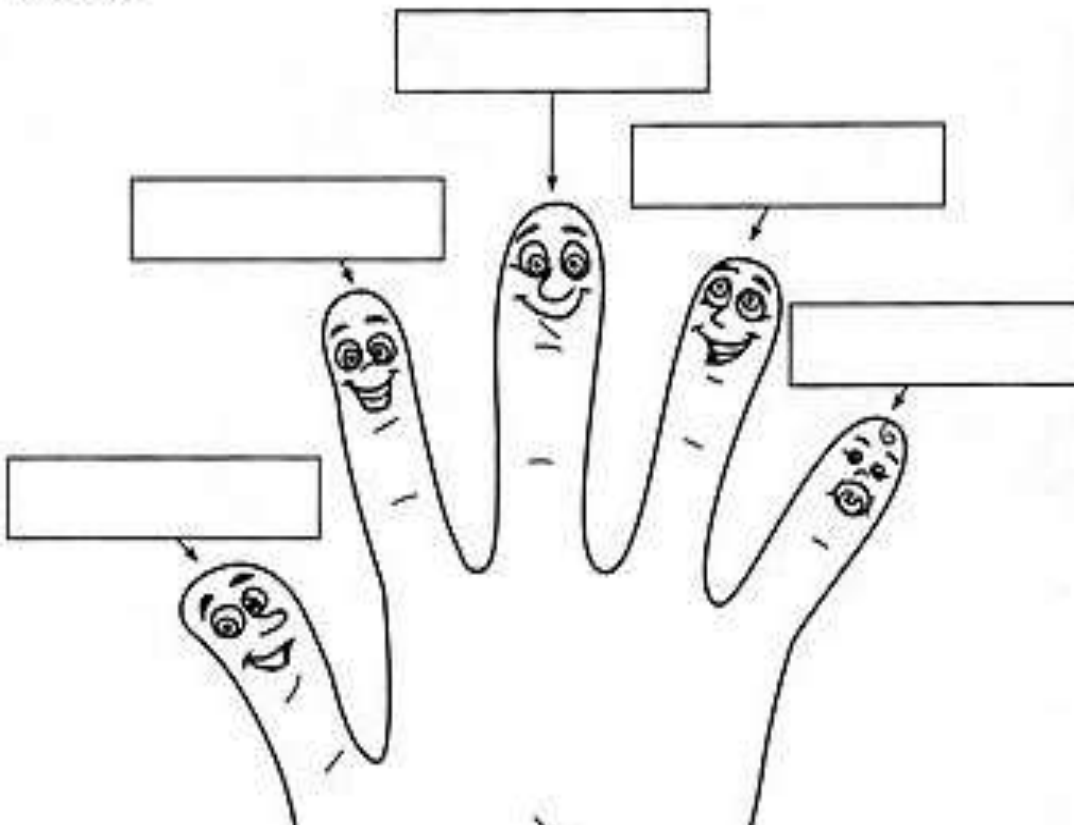
## PARLENDA

**1** DIGA A PARLENDA MOSTRANDO OS DEDOS.

DEDO MINDINHO  
SEU VIZINHO,  
PAI DE TODOS,  
FURA-BOLO,  
MATA-PIOLHO.



**2** DE ACORDO COM A PARLENDA, IDENTIFIQUE QUAIS SÃO OS DEDOS.





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3- PINTE NO TEXTO:

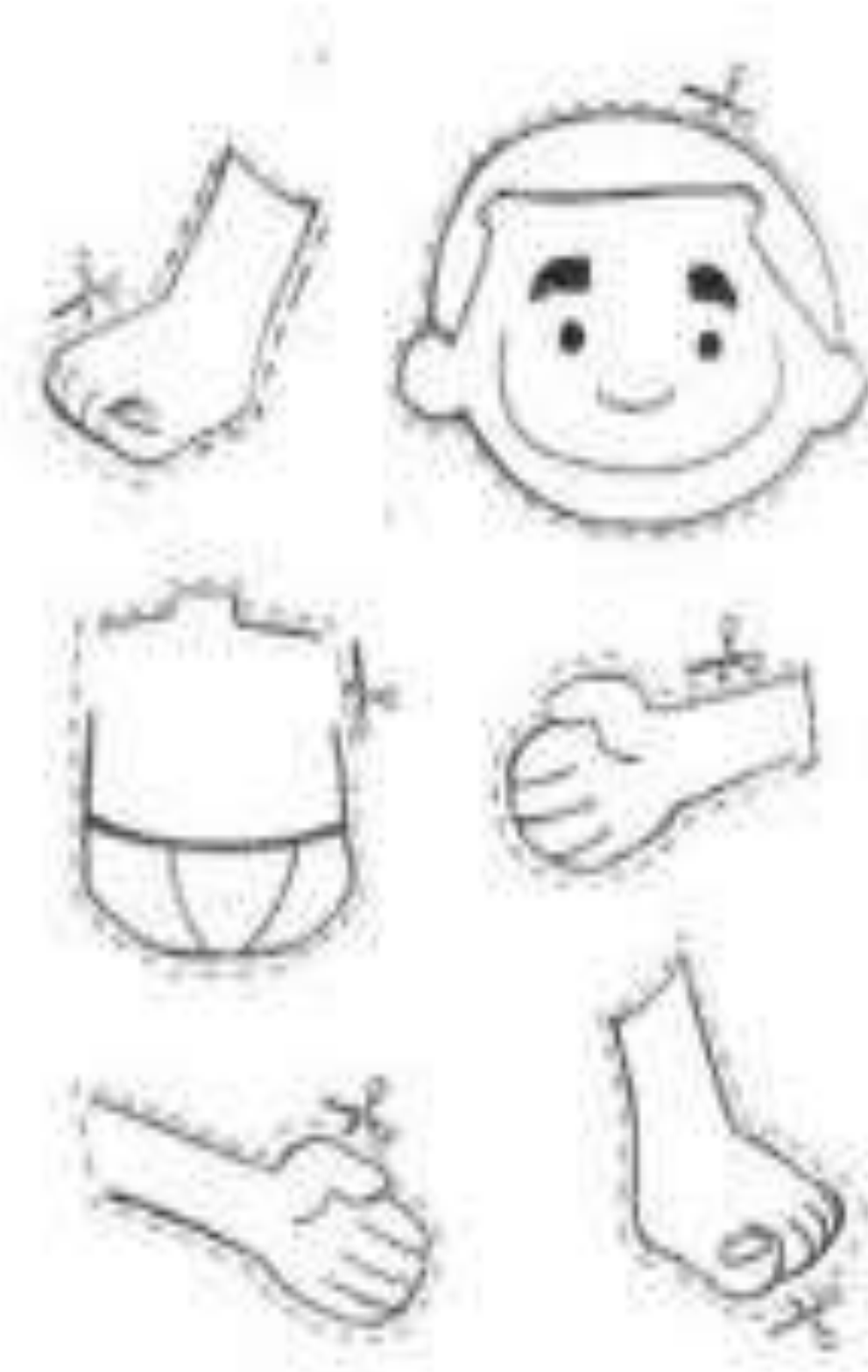
- a) DE AZUL A PALAVRA QUE COMEÇA COM D
- b) DE VERDE A PALAVRA QUE COMEÇA COM B
- c) DE AMARELO A PALAVRA QUE COMEÇA COM P

4 – DESCUBRA O TÍTULO DA PARLENDA, COLOCANDO AS INICIAIS DAS FIGURAS ABAIXO:


5- PEÇA A ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA QUE ENSINE A VOCÊ UMA PARLENDA. AGORA VOCÊ IRÁ RECITAR PARA ALGUÉM DA SUA CASA. REPRESENTA-A COM UM LINDO DESENHO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**





## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMA: 1º ANO A

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 a 22 de maio 2020

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA OU ABSTRATA E EXPRESSÕES FACIAIS.</b></li><li>➤ <b>ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTOS, CORES, FORMAS E LINHAS.</b></li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>(EF15AR02)</b> RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS: PONTOS, LINHAS, FORMAS E CORES;</li><li>➤ <b>(EF15AR02.02)</b> EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS (ABSTRATAS).</li><li>➤ <b>(EF15AR04)</b> EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICAS.</li></ul>
<b>IMPORTANTE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>ORGANIZE SEUS ESTUDOS!</b></li><li>➤ EM SUA FOLHA DE PAPEL OU CADERNO COLOQUE A <b>DATA</b> EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!</li><li>➤ ASSISTA AO ÁUDIO OU VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE AS ATIVIDADES.</li><li>➤ ASSISTA TAMBÉM (SE POSSÍVEL) AS AULAS DE ARTE PELA TV OU YOUTUBE, PARA REFORÇAR NOSSA APRENDIZAGEM.</li><li>➤ FAÇA COM MUITO CAPRICHOS.</li><li>➤ <b>GUARDE</b> TODAS AS ATIVIDADES PRODUZIDAS PARA LEVÁ-LAS A ESCOLA QUANDO RETORNARMOS!</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS</b>	<p style="text-align: center;"><b>ATIVIDADE:</b></p> <p>COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA (ABSTRATA) COM PINTURA, RECORTE E COLAGEM, EXPRESSÃO FACIAL.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ OBSERVAR A OBRA “<b>O GRITO</b>”, ATRAVÉS DO LINK: <a href="https://images.app.goo.gl/MHq6y6f2CBGjGKYj7">https://images.app.goo.gl/MHq6y6f2CBGjGKYj7</a></li><li>➤ BRINQUE DE FAZER EXPRESSÕES FACIAIS DEMONSTRANDO (MEDO, SURPRESA, ALEGRIA, TRISTEZA, CHORO, ETC.);</li><li>➤ PEGUE UMA FOLHA DO SEU CADERNO E FAÇA LINHAS CURVAS E ONDULADAS, E PINTE COM CORES ESCURAS, EXEMPLO: AZUL ESCURO, CINZA, VERDE ESCURO, PRETO ...</li></ul>

	<p>➤ PEGUE OUTRA FOLHA OU QUALQUER PAPEL DESENHE A EXPRESSÃO QUE MAIS GOSTOU DE FAZER, NÃO ESQUEÇA DOS DETALHES: OLHOS, NARIZ, BOCA, SOBRANCELHAS, CABELOS, ORELHAS. PINTE BONITO, RECORTE E COLA NA FOLHA QUE VOCÊ PINTOU.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p><b>VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</b></p> <p>1 FOLHA COM LINHAS; PAPEL SULFITE OU OUTRO QUE TIVER EM CASA, LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA, LÁPIS DE COR; TESOURA E COLA.</p>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

**PROFESSOR:ADELITE P. BERALDO**

**TURMA: 1º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25/05/2020 A 29/05 DE 2020**

OLÁ BOM DIA MEUS QUERIDOS ALUNOS E FAMÍLIA, ESPERO QUE VOCÊS ESTEJAM BEM. HOJE NOSSA AULA SERÁ MUITO INTERESSANTE E ACREDITO QUE VOCÊS VÃO GOSTAR.

CRIANÇAS PEÇO QUE VOCÊS NÃO SE ESQUEÇAM DE REGISTRAR TODAS AS AULAS EM SEU CADERNO DE CASA. PODE SER ATRAVÉS DE DESENHO OU ESCRITA. COLOCAQUEM A DATA, EM QUE FOR REALIZADA A AULA. BOA AULA

UM ABRAÇO A TODOS E FIQUEM COM DEUS.

PROFESSOR (A) ADELITE

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:** JOGOS E BRINCADEIRAS

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

EXPERIMENTAR, FLUIR, COMPREENDER E RECRIAR DE FORMA PRAZEROSA, DIFERENTE BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.



**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEUDOS:** ATRAVÉS DA COMBINAÇÃO DOS ELEMENTOS: (**MÚSICA, DANÇA**). E A EXPERIMENTAÇÃO DE DIVERSOS MOVIMENTOS CORPORAIS ATRAVÉS DA FLEXIBILIDADE E HABILIDADES MOTORAS.

1 - PROCURE UM LUGAR EM SUA CASA COM UM ESPAÇO, ONDE VOCÊ POSSA FAZER AS BRICADEIRAS COM SEGURANÇA.

- PRIMEIRO VAMOS FAZER UM ALONGAMENTO, BEM FÁCIL.
- ✓ ESTIQUE OS BRAÇOS BEM LÁ EM CIMA COMO SE VOCÊ FOSSE APANHAR ALGUMA COISA, DEPOIS SOLTE OS BRAÇOS PARA BAIXO BALANCE E RELAXE.
- ✓ - AGORA VAMOS SENTAR NA GRAMA OU EM UM COLCHONETE DOBRE AS PERNAS, SEGRE OS JOELHOS, PUXE ATÉ ENCOSTAR AS PERNAS NA BARRIGA.

**ATIVIDADE:**

NESTA AULA DE HOJE VAMOS BRINCAR DA DANÇA DA CADEIRA.  
CRIANÇA CHAME O PAPAÍ A MAMÃE SE TIVER IRMÃOS CHAME TAMBÉM. FAZ –SE UMA RODA DE CADEIRAS E OUTRA DE PESSOAS DEVE SER SEMPRE UMA CADEIRA A MENOS.

UM DOS PARTICIPANTES FICARÁ PARA CUIDAR DA MÚSICA. COLOQUE UMA MÚSICA E COMECE A DANÇAR EM VOLTA DAS CADEIRAS. O PARTICIPANTE QUE ESTÁ CUIDANDO DA MÚSICA DEVERÁ PAUSAR A MÚSICA ALGUMAS VEZES, QUANDO A MÚSICA PARAR DEVERÃO SENTAR-SE, QUEM FICAR SEM CADEIRA SAI DO JOGO. A CADA RODADA TIRA UMA CADEIRA, O JOGO IRÁ PROSSEGUIR ATÉ FICAR DOIS PARTICIPANTE E UMA SÓ CADEIRA. NA ÚLTIMA RODADA A MÚSICA COMEÇARÁ A TOCAR E QUANDO PARAR, QUEM CONSEGUIR SENTAR-SE NA ÚLTIMA CADEIRA VENCE O JOGO







**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?  
A DURAÇÃO DA NOSSA AULA SERÁ DE UMA HORA CERTO, AGORA VAMOS  
REGISTRAR O QUE APRENDEMOS HOJE:  
COLOQUE A DATA, REGISTRE ATRAVÉS DA ESCRITA OU DESENHO.**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

**PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA**

**TURMA: 1ºANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa**

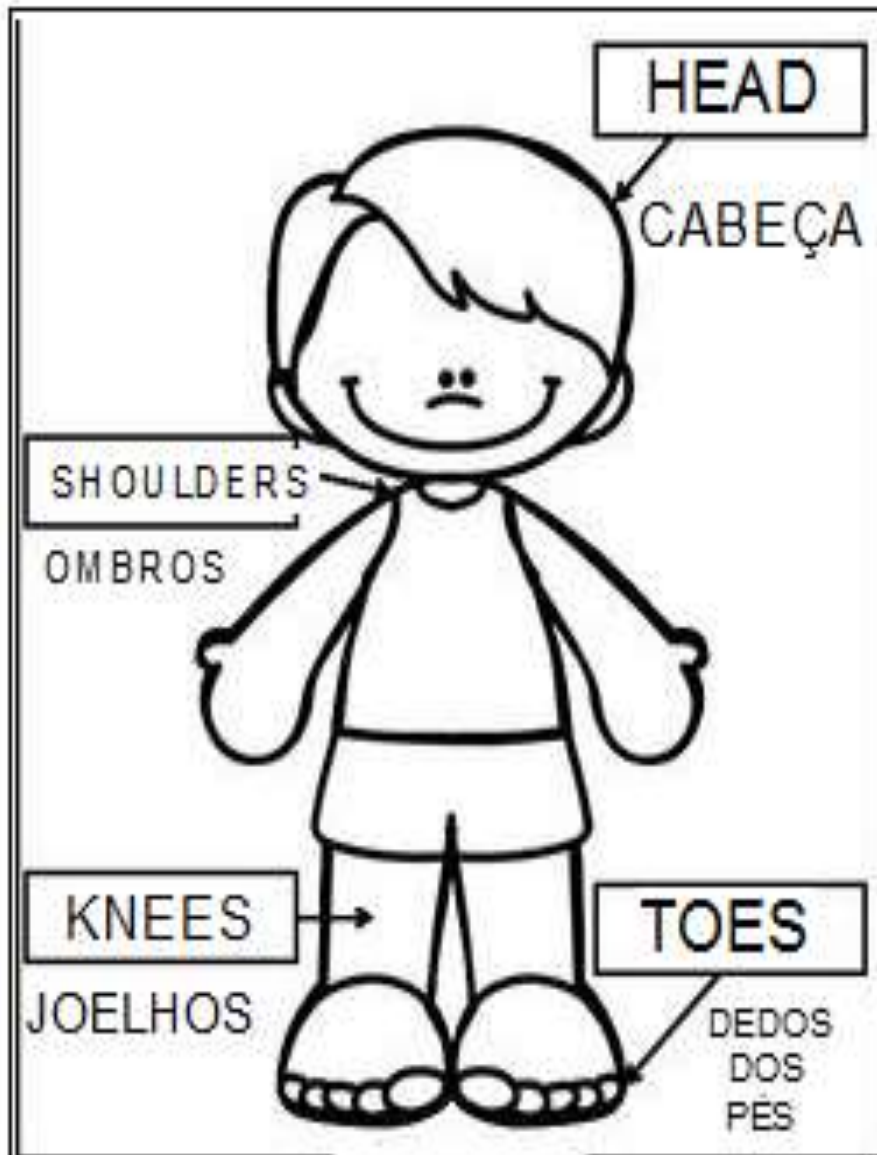
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18/05 a 22/05 de 2020.**

<b>APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR</b>	<b>OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DO PROFESSOR PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.</b>
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	HUMAN BODY: CORPO HUMANO
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	- PARA APRENDER A IDENTIFICAR E PRONUNCIAR O NOME DE ALGUMAS PARTES DO SEU CORPO NA LÍNGUA INGLESA.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://youtu.be/zv6ybv3YfeM">https://youtu.be/zv6ybv3YfeM</a> HEAD, SHOUDERS, KNEES AND TOES.</li><li>● IDENTIFICA AS PARTES DO CORPO NO SEU CORPO DURANTE A MÚSICA.</li><li>● CANTE A MÚSICA.</li><li>● OLHE NO ESPELHO E VEJA O SEU ROSTO: AS PARTES QUE ELE TEM, SUA COR E FORMAS.</li><li>● DEPOIS DESENHE SUA FACE (ROSTO), RELEMBRANDO AS PARTES DO ROSTO QUE FALA NA MÚSICA.</li></ul> <p><b>NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA!:</b></p> <p><b>(DATE: MAY/__/2020)</b></p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● A PARTIR DE UM CÍRCULO, DESENHAR O SEU ROSTO E SUAS PARTES: EYES (OLHOS), NOSE(NARIZ), HAIR(CABELO), MOUTH (BOCA), EAR (ORELHA).</li></ul>



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**1- OBSERVE THE PARTS OF THE BODY AND MAKE AN X, OR DRAW, THE PARTS OF THE BODY THAT YOU LISTEN DURING THE SONG. (OBSERVE AS PARTES DO CORPO E FAÇA UM X, OU DESENHE, AQUELAS QUE VOCÊ OUVIU DURANTE A MÚSICA).**



**2-DRAW YOUR FACE. (DESENHE SEU ROSTO)**

